**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету "Математика" 5-6 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по математике за курс основного общего образования составлена на основе:

-фундоментального ядра содержания общего образования/ Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред.В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2011. — 79 с.

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г.№1897.

- примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общемуобразованию.

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение,2010.

- примерной программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. 3 – е изд., перераб. проект – М.: Просвещение. 2011. – 64 с. – (Стандарты второго поколения).- ISBN 978- 5-09-025245-4.

- сборника рабочих программ по математике для 5—6 классов : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Е.А.Бунемович, Л.В.Кузнецова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение,2014.

— 80 с.

- положения МБОУ «ООШ»п.Кузьёль «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов,предметов».

- учебного плана МБОУ «ООШ»п.Кузьёль.

**Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

в направлении личностного развития:

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современногообщества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденногоопыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельныерешения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационномобществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математическихспособностей;

в метапредметном направлении:

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современногообщества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни

* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математическойдеятельности.

***Задачи***:

* овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
* способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
* воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Количество часов на ступени основного образования** |
| 5 | Математика | **175 ч** (35•5=175) |
| 6 | Математика | **175 ч** (35 • 5 =175) |
| Итого. | **350 ч** |

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля:**

Тестирование.

**Виды контроля**: текущий, тематический, итоговой.

**Методы контроля:**устный, письменный, индивидуальный, фронтальный.

В соответствии с положением о внутренней системе оценке качества образования на уроках осуществляются такие **формы контроля**: индивидуальный, фронтальный, групповой.

**Перечень изданий учебно-методических комплектов «Сферы»**

 **по математике для 5-6 классов**

 5 класс

1. Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – М.: Просвещение, 2016.
2. Электронное приложение к учебнику. – М.: Просвещение, 2016 .
3. Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2016.
4. Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2016.
5. Сафонова Н.В. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2016.
6. Кузнецова Л.В. Математика. Поурочное тематическое планирование 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева , Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2016.

6 класс

1. Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2016.
2. Электронное приложение к учебнику. – М.: Просвещение, 2016 .
3. Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2016.
4. Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2016.
5. Кузнецова Л.В.. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2016.
6. Кузнецова Л.В. Математика. Поурочное тематическое планирование 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2016.