**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету "Английский язык" 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» за курс основного общего образования разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897,с изменениями от 29.12.2014 № 1643;
* Фундаментального ядра содержания общего образования М. Просвещение ,2011 г;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.М.Кондаков, М.Просвещение, 2009г.;
* Примерной ООП ООО (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8.04.2015 г № 1/15).
* Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования , представленных в основной образовательной программе основного общего образования;
* Примерной программы основного общего образования по иностранному языку –М.Просвещение,2011 г. (Стандарты второго поколения);
* Рабочей программы В.П.Кузовлева, Э.Ш. Перегудовой, С.А. Пастуховой, О.В. Стрельниковой"Английский язык". – М. Просвещение, 2014г.
* Программы развития универсальных учебных действий;
* Учебного плана МБОУ «ООШ» п. Кузьёль;
* Положения «О порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов» с учетом особенностей образовательного процесса и его обеспечения.

Основными **целями** и **задачами** обучения английскому языку (далее АЯ) в основной школе являются:

* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

**Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане**

Для реализации рабочей программы по английскому языку в учебном плане МБОУ "ООШ" п.Кузьёль выделено 3 часа в неделю в каждом классе (с 5 по 9 класс). Общее количество учебных часов для изучения английского языка на уровне основного общего образования составляет 525 ч: из расчета по 105 ч – в 5, 6, 7 ,108ч.- в 8 и102 ч.-в 9 классе.

Основной **формой** обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. В процессе изучения курса используются следующие **формы и методы контроля**: устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа. тематический контроль- «Самоконтроль» по окончании каждого раздела;

* **Формы промежуточной аттестации:**
* - итоговое тестирование;
* - итоговая контрольная работа.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

* Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. – М. Просвещение, 2014.
* Английский язык.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова.– М. Просвещение, 2014.
* Английский язык.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова.– М. Просвещение, 2014.
* Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова, О.В. Стрельникова. М. Просвещение, 2014.
* Английский язык.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова, О.В. Стрельникова. М. Просвещение, 2014.