**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» п. Кузьёль.**



**Аттестационный материал**

**для проведения промежуточной**

**аттестации по биологии в 9 классе**

 Учитель биологии: Баданина М.А.

п. Кузьёль

**Итоговая контрольная работа по биологии**

**Часть А.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 22 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). **Выберите один верный ответ.**

1. К прокариотам относятся
	1. Растения
	2. Животные
	3. Грибы
	4. Бактерии и цианобактерии
2. Аденин образует комплиментарную связь с
	1. Гуанином
	2. Аденином
	3. Тимином
	4. Цитозином
3. ДНК отличается от РНК тем, что в ее состав входит тимин вместо
	1. Аденина
	2. Гуанина
	3. Урацила
	4. Цитозина
4. У белков отсутствует функция
	1. Двигательная
	2. Защитная
	3. Энергетическая
	4. Присутствуют все эти функции
5. В темновой фазе фотосинтеза идет процесс
	1. Фотофосфорилирования
	2. Выделения кислорода из углекислого газа
	3. Синтеза углеводов
	4. Верны все ответы
6. Фотолиз – это процесс
	1. Ферментативного расщепления глюкозы
	2. Ферментативного синтеза глюкозы
	3. Расщепления молекул воды в хлоропластах под воздействием света
	4. Ни один из ответов не верен
7. Для мейоза характерно следующее
	1. Число хромосом в диплоидном ядре уменьшается вдвое
	2. Два гаплоидных ядра сливаются с образованием диплоидного ядра
	3. Происходит разрыв хромосом
	4. Верны все ответы
8. Главное значение теории Ч.Дарвина состоит в
	1. Объяснении причин происхождения жизни на Земле
	2. Создании первого эволюционного учения
	3. Разработке теории естественного отбора
	4. Создании биогенетического закона
9. В основе теории Ч.Дарвина лежит представление о
	1. Борьбе за существование
	2. Естественном отборе
	3. Наследственной изменчивости
	4. Все эти представления
10. Фенотип – это
	1. Совокупность всех внешних признаков организма
	2. Совокупность всех внутренних признаков организмов
	3. Совокупность всех внешних и внутренних признаков организмов
	4. Совокупность всех генов организмов
11. Генотип – это
	1. Совокупность всех генов организмов
	2. Совокупность всех генов популяции
	3. Гаплоидный набор хромосом
	4. Совокупность всех генов и признаков организмов
12. К селекционным процессам относится создание
	1. Сортов растений
	2. Пород животных
	3. Штаммов микроорганизмов
	4. Верны все ответы
13. Процесс, в результате которого выживают и оставляют после себя потомство

преимущественно особи с полезными в данных условиях наследственными изменениями, называется

 А. естественным отбором

 Б. искусственным отбором

 В. борьбой за существование

 Г. микроэволюцией

14. Копчик, третье веко, волосяные луковицы в коже, это пример

 A. гомологий

 Б. рудиментов

 В. ароморфозов

 Г. атавизмов

 15. Процесс индивидуального развития особи с момента образования зиготы до конца жизни организма называется

 А. филогенезом

 Б. овогенезом

 В. эмбриональным развитием

 Г. онтогенезом

1. Итальянский врач опытным путем показавший, что самозарождение мух в гнилом мясе невозможно:

 A. С.Миллер

 Б. Ф.Реди

 В. В.И.Вернадский

 Г. А.И.Опарин

 Д. Л.Пастер

1. Обязательное звено пищевой цепи в агроценозе - это

 А. люди

 Б. зеленые растения

 В. животные

 Г. микроорганизмы

1. Количество хромосом в соматических клетках человека

 А. 4

 Б. 24

 В. 23

 Г. 46

1. Наследственные болезни человека, связанные с полом организма**.**

 А. гемофилия, дальтонизм

 Б. туберкулез, СПИД

 В. диабет, грипп

 Г. СПИД, гемофилия

1. Окраска пчелы:

 А. предупреждающая, защитная

 Б. подражающая

 В. привлекающая

 Г. угрожающая

1. Человек умелый – это

 А. австралопитек

 Б. питекантроп

 В. неандерталец

 Г. дриопитек

1. Влияние растений на других членов биоценоза является примером

 А. антропогенных

 Б. ограничивающих

 В. биотических

 Г. абиотических

**Часть В.**

Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

**Выбери три правильных ответа из шести предложенных:**

**1. К атавизмам относятся**

А) многососковость Б) хвост В) третье веко

Г) волосатость Д) зубы мудрости Е) аппендикс

**2. Выберите функции биосферы**

А) газовая Б) окислительно – восстановительная В) разложения

Г) обмен веществ Д) концентрационная Е) фотосинтез

**3. К мезозойской эре относятся периоды**

А) юрский Б) силурийский В) триасовый

Г) девонский Д) каменноугольный Е) меловой

**4. К естественным экосистемам относятся**

А) лес Б) сад В) огород Г) болото Д) парк Е) луг

**Часть С.** **Установите соответствие:**

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

**1. *Соотнесите компоненты цепи питания (левая колонка) с соответствующими характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Компоненты цепи питания** |
| 1) микроорганизмы  | А) продуценты |
| 2) волк | Б) консументы |
| 3) береза | В) редуценты |
| 4) способные синтезировать органические вещества из неорганических |  |
| 5) разрушающие отмершие остатки живых существ |  |
| 6) организмы, потребляющие готовые органические вещества |  |

**2. *Соотнесите факторы антропогенеза (левая колонка) с соответствующими характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Факторы антропогенеза** |
| 1) труд | А) биологические |
| 2) естественный отбор | Б) социальные |
| 3) наследственная изменчивость |  |
| 4) мышление |  |
| 5) речь |  |
| 6) общественный образ жизни |  |

**Критерии оценивания контрольной работы по биологии**

**9 класс**

**Часть А**

**За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Г** | **9** | **Г** | **17** | **А** |
| **2** | **В** | **10** | **В** | **18** | **Г** |
| **3** | **В** | **11** | **А** | **19** | **А** |
| **4** | **Г** | **12** | **Г**  | **20** | **А** |
| **5** | **В** | **13** | **А**  | **21** | **А** |
| **6** | **В** | **14** | **Б** | **22** | **В** |
| **7** | **А** | **15** | **Г** |  |  |
| **8** | **Б**  | **16** | **Г** |  |  |

***Максимальное количество баллов: 22***

**Часть В**

**за каждый правильный ответ – 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **А, Б, Г** |
| **2** | **А, Б, Д** |
| **3** | **А, В, Е** |
| **4** | **А, Г, Е** |

***Максимальное количество баллов: 12***

**Часть С**

**за каждый правильный ответ – 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **А- 3,4****Б- 2,6****В- 1,5** |
| **2** | **А- 2,3****Б- 1,4,5,6** |

***Максимальное количество баллов: 12***

**Максимальное количество баллов за контрольную работу по биологии - 46 баллов**

Оценка «5» - 39-46 правильных ответов

«4» - 31-38 правильных ответов

«3» - 23-30 правильных ответов

«2» - менее 23 правильных ответов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» п. Кузьёль.**

Бланк ответов

**для проведения итоговой контрольной работы**

**по биологии в 9 классе**

**Кустикова Андрея**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| А 1 |  |
| А 2 |  |
| А 3 |  |
| А 4 |  |
| А 5 |  |
| А 6 |  |
| А 7 |  |
| А 8 |  |
| А 9 |  |
| А 10 |  |
| А 11 |  |
| А12 |  |
| А13 |  |
| А14 |  |
| А15 |  |
| А 16 |  |
| А 17 |  |
| А 18 |  |
| А 19 |  |
| А 20 |  |
| А 21 |  |
| А 22 |  |
| В 1 |  |
| В 2 |  |
| В 3 |  |
| В 4 |  |
| С 1 |  |
| С 2 |  |

**Общее количество баллов-**

**Оценка- «\_\_\_\_\_\_»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» п. Кузьёль.**

Бланк ответов

**для проведения итоговой контрольной работы**

**по биологии в 9 классе**

**Панкратовой Кристины**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| А 1 |  |
| А 2 |  |
| А 3 |  |
| А 4 |  |
| А 5 |  |
| А 6 |  |
| А 7 |  |
| А 8 |  |
| А 9 |  |
| А 10 |  |
| А 11 |  |
| А12 |  |
| А13 |  |
| А14 |  |
| А15 |  |
| А 16 |  |
| А 17 |  |
| А 18 |  |
| А 19 |  |
| А 20 |  |
| А 21 |  |
| А 22 |  |
| В 1 |  |
| В 2 |  |
| В 3 |  |
| В 4 |  |
| С 1 |  |
| С 2 |  |

**Общее количество баллов-**

**Оценка- «\_\_\_\_\_\_»**