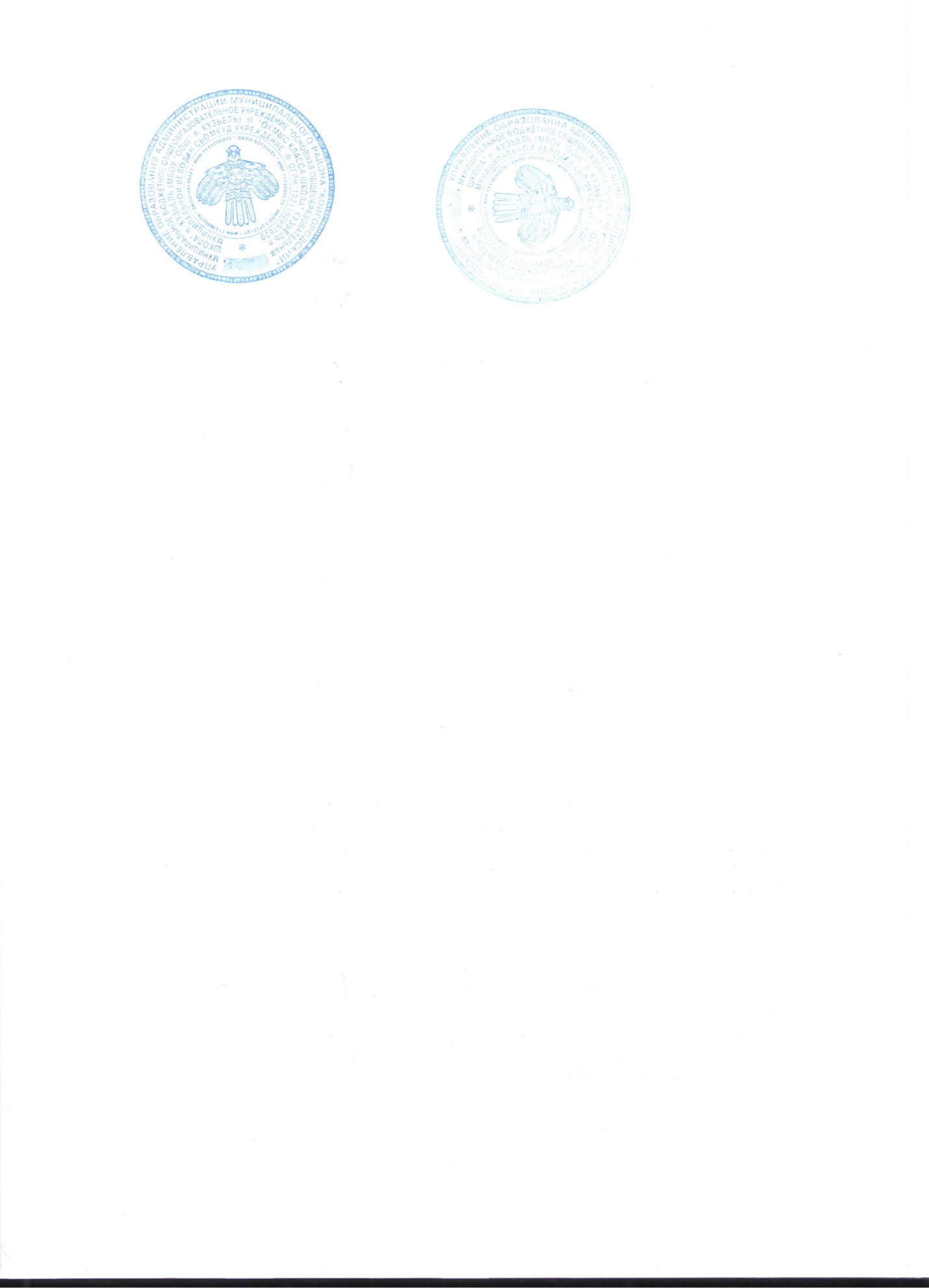
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» п. Кузьёль.**



**Аттестационный материал**

**для проведения промежуточной**

**аттестации по биологии в 9 классе**

Учитель биологии: Баданина М.А.

п. Кузьёль

**Итоговая контрольная работа по биологии**

**Часть А.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 22 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). **Выберите один верный ответ.**

1. К прокариотам относятся
   1. Растения
   2. Животные
   3. Грибы
   4. Бактерии и цианобактерии
2. Аденин образует комплиментарную связь с
   1. Гуанином
   2. Аденином
   3. Тимином
   4. Цитозином
3. ДНК отличается от РНК тем, что в ее состав входит тимин вместо
   1. Аденина
   2. Гуанина
   3. Урацила
   4. Цитозина
4. У белков отсутствует функция
   1. Двигательная
   2. Защитная
   3. Энергетическая
   4. Присутствуют все эти функции
5. В темновой фазе фотосинтеза идет процесс
   1. Фотофосфорилирования
   2. Выделения кислорода из углекислого газа
   3. Синтеза углеводов
   4. Верны все ответы
6. Фотолиз – это процесс
   1. Ферментативного расщепления глюкозы
   2. Ферментативного синтеза глюкозы
   3. Расщепления молекул воды в хлоропластах под воздействием света
   4. Ни один из ответов не верен
7. Для мейоза характерно следующее
   1. Число хромосом в диплоидном ядре уменьшается вдвое
   2. Два гаплоидных ядра сливаются с образованием диплоидного ядра
   3. Происходит разрыв хромосом
   4. Верны все ответы
8. Главное значение теории Ч.Дарвина состоит в
   1. Объяснении причин происхождения жизни на Земле
   2. Создании первого эволюционного учения
   3. Разработке теории естественного отбора
   4. Создании биогенетического закона
9. В основе теории Ч.Дарвина лежит представление о
   1. Борьбе за существование
   2. Естественном отборе
   3. Наследственной изменчивости
   4. Все эти представления
10. Фенотип – это
    1. Совокупность всех внешних признаков организма
    2. Совокупность всех внутренних признаков организмов
    3. Совокупность всех внешних и внутренних признаков организмов
    4. Совокупность всех генов организмов
11. Генотип – это
    1. Совокупность всех генов организмов
    2. Совокупность всех генов популяции
    3. Гаплоидный набор хромосом
    4. Совокупность всех генов и признаков организмов
12. К селекционным процессам относится создание
    1. Сортов растений
    2. Пород животных
    3. Штаммов микроорганизмов
    4. Верны все ответы
13. Процесс, в результате которого выживают и оставляют после себя потомство

преимущественно особи с полезными в данных условиях наследственными изменениями, называется

А. естественным отбором

Б. искусственным отбором

В. борьбой за существование

Г. микроэволюцией

14. Копчик, третье веко, волосяные луковицы в коже, это пример

A. гомологий

Б. рудиментов

В. ароморфозов

Г. атавизмов

15. Процесс индивидуального развития особи с момента образования зиготы до конца жизни организма называется

А. филогенезом

Б. овогенезом

В. эмбриональным развитием

Г. онтогенезом

1. Итальянский врач опытным путем показавший, что самозарождение мух в гнилом мясе невозможно:

A. С.Миллер

Б. Ф.Реди

В. В.И.Вернадский

Г. А.И.Опарин

Д. Л.Пастер

1. Обязательное звено пищевой цепи в агроценозе - это

А. люди

Б. зеленые растения

В. животные

Г. микроорганизмы

1. Количество хромосом в соматических клетках человека

А. 4

Б. 24

В. 23

Г. 46

1. Наследственные болезни человека, связанные с полом организма**.**

А. гемофилия, дальтонизм

Б. туберкулез, СПИД

В. диабет, грипп

Г. СПИД, гемофилия

1. Окраска пчелы:

А. предупреждающая, защитная

Б. подражающая

В. привлекающая

Г. угрожающая

1. Человек умелый – это

А. австралопитек

Б. питекантроп

В. неандерталец

Г. дриопитек

1. Влияние растений на других членов биоценоза является примером

А. антропогенных

Б. ограничивающих

В. биотических

Г. абиотических

**Часть В.**

Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

**Выбери три правильных ответа из шести предложенных:**

**1. К атавизмам относятся**

А) многососковость Б) хвост В) третье веко

Г) волосатость Д) зубы мудрости Е) аппендикс

**2. Выберите функции биосферы**

А) газовая Б) окислительно – восстановительная В) разложения

Г) обмен веществ Д) концентрационная Е) фотосинтез

**3. К мезозойской эре относятся периоды**

А) юрский Б) силурийский В) триасовый

Г) девонский Д) каменноугольный Е) меловой

**4. К естественным экосистемам относятся**

А) лес Б) сад В) огород Г) болото Д) парк Е) луг

**Часть С.** **Установите соответствие:**

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

**1. *Соотнесите компоненты цепи питания (левая колонка) с соответствующими характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Компоненты цепи питания** |
| 1) микроорганизмы | А) продуценты |
| 2) волк | Б) консументы |
| 3) береза | В) редуценты |
| 4) способные синтезировать органические вещества из неорганических |  |
| 5) разрушающие отмершие остатки живых существ |  |
| 6) организмы, потребляющие готовые органические вещества |  |

**2. *Соотнесите факторы антропогенеза (левая колонка) с соответствующими характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Факторы антропогенеза** |
| 1) труд | А) биологические |
| 2) естественный отбор | Б) социальные |
| 3) наследственная изменчивость |  |
| 4) мышление |  |
| 5) речь |  |
| 6) общественный образ жизни |  |

**Критерии оценивания контрольной работы по биологии**

**9 класс**

**Часть А**

**За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Г** | **9** | **Г** | **17** | **А** |
| **2** | **В** | **10** | **В** | **18** | **Г** |
| **3** | **В** | **11** | **А** | **19** | **А** |
| **4** | **Г** | **12** | **Г** | **20** | **А** |
| **5** | **В** | **13** | **А** | **21** | **А** |
| **6** | **В** | **14** | **Б** | **22** | **В** |
| **7** | **А** | **15** | **Г** |  |  |
| **8** | **Б** | **16** | **Г** |  |  |

***Максимальное количество баллов: 22***

**Часть В**

**за каждый правильный ответ – 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **А, Б, Г** |
| **2** | **А, Б, Д** |
| **3** | **А, В, Е** |
| **4** | **А, Г, Е** |

***Максимальное количество баллов: 12***

**Часть С**

**за каждый правильный ответ – 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **А- 3,4**  **Б- 2,6**  **В- 1,5** |
| **2** | **А- 2,3**  **Б- 1,4,5,6** |

***Максимальное количество баллов: 12***

**Максимальное количество баллов за контрольную работу по биологии - 46 баллов**

Оценка «5» - 39-46 правильных ответов

«4» - 31-38 правильных ответов

«3» - 23-30 правильных ответов

«2» - менее 23 правильных ответов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» п. Кузьёль.**

Бланк ответов

**для проведения итоговой контрольной работы**

**по биологии в 9 классе**

**Кустикова Андрея**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| А 1 |  |
| А 2 |  |
| А 3 |  |
| А 4 |  |
| А 5 |  |
| А 6 |  |
| А 7 |  |
| А 8 |  |
| А 9 |  |
| А 10 |  |
| А 11 |  |
| А12 |  |
| А13 |  |
| А14 |  |
| А15 |  |
| А 16 |  |
| А 17 |  |
| А 18 |  |
| А 19 |  |
| А 20 |  |
| А 21 |  |
| А 22 |  |
| В 1 |  |
| В 2 |  |
| В 3 |  |
| В 4 |  |
| С 1 |  |
| С 2 |  |

**Общее количество баллов-**

**Оценка- «\_\_\_\_\_\_»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» п. Кузьёль.**

Бланк ответов

**для проведения итоговой контрольной работы**

**по биологии в 9 классе**

**Панкратовой Кристины**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| А 1 |  |
| А 2 |  |
| А 3 |  |
| А 4 |  |
| А 5 |  |
| А 6 |  |
| А 7 |  |
| А 8 |  |
| А 9 |  |
| А 10 |  |
| А 11 |  |
| А12 |  |
| А13 |  |
| А14 |  |
| А15 |  |
| А 16 |  |
| А 17 |  |
| А 18 |  |
| А 19 |  |
| А 20 |  |
| А 21 |  |
| А 22 |  |
| В 1 |  |
| В 2 |  |
| В 3 |  |
| В 4 |  |
| С 1 |  |
| С 2 |  |

**Общее количество баллов-**

**Оценка- «\_\_\_\_\_\_»**