**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» п. Кузьёль.**

**Аттестационный материал**

**для проведения промежуточной**

**аттестации по государственному**

**( коми )языку в 2 классе**

 Учитель коми языка: Сиротина С.М.

п. Кузьёль, 2018г.

**Контрольно-измерительные материалы к промежуточной аттестации**

**по коми языку во 2 классе**

**1. Цель работы:**

2. Форма проведения: комбинированная контрольная работа (тест и др.)

**3**. Аттестационный материал составлен на основе УМК «Е.Н.Вязова, А.В. Сизова»

4. Время проведения работы: 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

**5. Этапы проведения работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы | 3 минуты |
| 2) | заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа); | 2-3 минуты |
| 3) | выполнение работы: |  |
|  | а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя); | 3 минуты |
|  | б) выполнение заданий. | 35-36 минут |

**6. Спецификация работы (например)**

|  |
| --- |
| Спецификация работы |
| № | Проверяемые умения |
| 1 | Умение определять лексическое значение слова на коми языке и грамматически заменять рисунок словом. |
| 2 | Умение вставлять пропущенные буквы в слова**.** |
| 3 | Умение переводить слова на коми язык. |
| 4 | Умение подбирать окончание слова по смыслу предложения |
| 5 | Умение считать на коми языке (знание числительных) |
| 6 | Умение определять лексическое значение слова и переводить на коми язык |

**7. Структура варианта проверочной работы (например)**

Всего -7 заданий.

Задания 2-4 тестовые с выбором ответа;

задания 1, 5, 7 выполнить с полной записью слов, предложений;

в задании 6 найти соответствие.

1. **Критерии оценивания:**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждого задания. Задания 1-4 оценивается в 1 балл, 5-6 – 5 баллов, 7 - 6 баллов. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 20.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-9 балла – «2»;

10-14 баллов – «3»;

15-17 баллов – «4»;

18-20 баллов – «5».

1. **Контрольно- измерительный материал (на новом листе)**
2. **Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Енэжын югыд шондi. | Нывкалӧн мича платтьӧ. |
| 2 | 4 | 2 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 1 - в (ӧти)3 – б (куим)5 – г (вит)7 – д (сизим)9- а (ӧкмыс) | 2 - кык4 - нёль6 - квайт8 - кӧкъямыс10 -дас |
| 6 | 1-В2-А3-Г4-Д5-Б | 1-Б2-А3-Д4-Г5-В |
| 7 | 2 -Гожӧм4 -Гажа3 -Шондi1. Челядь
 | ГожӧмГажаШондiЧелядь |

1. **Литература.**
2. Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. Учебник для II класса школ с изучением коми языка как государственного. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. – 112 с.

Методические рекомендации по обучению коми языку как неродному в1-4 классах

**Промежуточная аттестация по коми языку для 2 класса**

1 вариант

**1. Замени картинку словом (запишите предложение):**

Енэжын югыд .

**2. Какая буква пропущена в слове***МАЗ…*

|  |  |
| --- | --- |
| 1). Ő | 3). о |
| 2). А | 4). i |

**3. Продолжи ряд слов :***РЫСЬ, НÖК, РОК, …*

|  |  |
| --- | --- |
| 1). Бать | 3). гач |
| 2). Нянь | 4). ёрт |

**4.** **Продолжи предложение:***Катя велőдчő школа- .*

|  |  |
| --- | --- |
| 1). Ысь | 3). ő |
| 2). Сянь | 4). ын |

**5. Напиши цифры словами по-коми:**

1 -

3 -

5 -

7 -

9 -

Отсöг: а) öкмыс, б) куим, в) öти, г) вит, д) сизим.

**6. Найди и соедини пары.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Тасьтi | А) Ложка |
| 2.Пань | Б) Котелок |
| 3.Cтöкан | В) Тарелка |
| 4.Пурт | Г) Стакан |
| 5.Пöрт | Д) Нож |

**7.** **Спиши с переводом подчеркнутых слов на коми язык.**

Локтö лето. Ывла вылын весело. Енэж вылын солнце.  Дети мунöны школаö..

1. Челядь, 2. Гожöм, 3. Шондi, 4 гажа.

 **Промежуточная аттестация по коми языку для 2 класса**

2 вариант

**1. Замени картинку словом (запишите предложение):**



Нывкалӧн мича .

**2. Какая буква пропущена в слове***ШОНД…*

|  |  |
| --- | --- |
| 1). ő | 3). о |
| 2). i | 4). а |

**3. Продолжи ряд слов :***ТАСЬТI,CТÖКАН,ПУРТ …*

|  |  |
| --- | --- |
| 1). бать | 3). пань |
| 2). нянь | 4). ёрт |

**4.** **Продолжи предложение:***Витя ворсő машина- .*

|  |  |
| --- | --- |
| 1). ысь | 3). őн |
| 2). сянь | 4). ын |

**5. Напиши цифры словами по-коми:**

2 -

4 -

6 -

8 -

10 -

**6. Найди и соедини пары.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Нянь | А) Молоко |
| 2.Йӧв | Б) Хлеб |
| 3.Шыд | В) Вода |
| 4.Рок | Г) Каша |
| 5.Ва | Д) Суп |

**7**. **Спиши с переводом подчеркнутых слов на коми язык.**

Локтö лето. Ывла вылын весело.  Енэж вылын солнце.  Дети мунöны вöрö.