**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» п. Кузьёль.**

**Аттестационный материал**

**для проведения промежуточной**

**аттестации по коми языку в 7 классе**

Учитель коми языка: Сиротина С.М.

п. Кузьёль, 2019г.

**Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации по учебному предмету «Коми язык (как неродной)» для учащихся 7класса.**

**Спецификация**

1. **Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной (годовой) аттестации индивидуальной общеобразовательной подготовки учащихся 7 класса по учебному предмету «Коми язык (как неродной)».

1. **Содержание итоговой работы**

Содержание работы определяется на основена основе примерной программы по коми языку Т.Д. Поликарповой, Т.В. Якубив «Коми язык» (государственный) (Сыктывкар:КРИРО и ПК, Центр развития этнокультурного образования. 2015)

1. **Характеристика структуры и содержания работы**

Промежуточная (годовая) работа по учебному предмету «Коми язык (как неродной)» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности.

В работу включено 15 заданий, среди которых:

1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводятся варианты ответа, из которых один или несколько ответов.

2) 8 заданий - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать.

Работа представлена двумя вариантами.

В разделе «Грамматика и лексика» и«Письмо» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами, контролируются умения создания письменного текста.

Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

**Распределение заданий по основным разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения и навыки** | **Количество заданий** | **Максимальный первичный балл** |
| **Грамматика, лексика и письмо** | | |
| Лексико-грамматические навыки | 15 | 62 |

**Распределение заданий по основным разделам курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательные разделы** | **Количество заданий** |
| **Летний отдых.** Природа летом. Как я провел лето. | **2** |
| **Школа.**Класс.Одноклассники. Наш класс. Друг – одноклассник. Мой класс. Мой любимый учитель. Наш классный руководитель. | **2** |
| **Еда.** Коми национальная еда, особенности коми кухни. Продуктовый магазин. | **2** |
| **Одежда.**В магазине одежды. Национальная одежда коми. Орнамент. | **2** |
| **Интересы и любимые занятия подростков.**Увлечения подростков. Коми игры. | **2** |
| **Государственная символика РК.** Гимн. Флаг. Герб. Города РК. | **4** |
| **Выдающиеся люди республики.** Писатели, поэты. Ученые. Спортсмены. | **1** |

1. **Время выполнения итоговой работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Продолжительность подготовки** | **Продолжительность ответа** |
| Лексико-грамматический тест | 45 минут | |

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении тестирования разрешается использование словаря (тетрадь).

1. **Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

За каждый правильный ответ на вопросы в задании выставляется 1 балл, в задании 3 вопроса, значит, максимальное количество баллов за задание равно 3. За выполнение заданий со \* (за свой вариант ответа) может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

Общее количество баллов переводится в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** | 0-30 | 31-37 | 38-49 | 50-62 |
| **Отметка по пятибальной шкале** | «2» | «3» | «4» | «5» |

1. **План работы**

В Приложении 1 предлагается план варианта контрольно-измерительной работы по коми языку (как неродному), сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы даётся информация о каждом задании: код по кодификатору, тип задания, время выполнения и максимальный балл.

**Кодификатор**

Кодификатор требований к уровню подготовки по учебному предмету «Коми язык (как неродной)» для составления контрольных измерительных материалов промежуточной (годовой) аттестации за курс 7 класса (пятый год обучения) основного общего образования является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов промежуточной (годовой) аттестации. Кодификатор включает планируемые результаты обучения на двух уровнях: обучающийся научится/*обучающийся получит возможность научиться*. Он составлен на основе примерной программы по коми языку Т.Д. Поликарповой, Т.В. Якубив «Коми язык» (государственный) (Сыктывкар:КРИРО и ПК, Центр развития этнокультурного образования. 2015)

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы 6 класса основного общегообразования** по учебному предмету «Коми язык (как неродной)» должны обеспечивать успешное обучение предмету на уровне основного общего образования. Данный документ построен на принципах обобщения и систематизации материала за курс 7 класса (шестой год обучения) по учебному предмету «Коми язык (как неродной)».

**1.Перечень элементов содержания, по учебному предмету «Коми язык (как неродной)», проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации за курс 7 класса (шестой год обучения)**

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код элементов** | | **Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе** |
| **1** | **Чтение** | |
|  | 1.1 | Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи. |
|  | 1.2 | Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.  Воспроизводит наизусть тексты рифмовок.  Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.  Выразительно читает вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. |
| **2** | **Языковой материал** | |
| 2.1 | ***Грамматическая сторона речи*** | |
|  | 2.1.1 | Глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени. |
|  | 2.1.2 | Прилагательные в положительной и сравнительной форме, образованные по правилам, превосходной степени. |
|  | 2.1.3 | Послелоги: вылын, улын, дорын, бокын, сайын, йылысь, чӧж. |
|  | 2.1.4 | Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) |
|  | 2.1.5 | Местоимения: личные,притяжательные,вопросительные. |
|  | 2.1.6 | Количественные числительные до 1000, порядковыечислительные от 1-3 (исключения)до 100. |
| 2.2 | ***Лексическая сторона речи*** | |
|  | 2.2.1 | Лексические единицы в рамках тематики 2-5 классов,понимание явлений синонимии, антонимии, многозначности слов в коми языке. |
|  | 2.2.2 | Наиболее распространенные устойчивые словосочетания. |
|  | 2.2.3 | Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) |
| **3** | **Письмо** | |
|  | 3.1 | Краткое сообщение о себе, о погоде, о семье, о домашнем животном. |
| **4** | **Предметное содержание речи** | |
|  | 4.1 | **Летний отдых.** Природа летом. Как я провел лето. |
|  | 4.2 | **Школа.**Класс.Одноклассники. Наш класс. Друг – одноклассник. Мой класс. Мой любимый учитель. Наш классный руководитель. |
|  | 4.3 | **Еда.** Коми национальная еда, особенности коми кухни. Продуктовый магазин. |
|  | 4.4 | **Одежда.**В магазине одежды. Национальная одежда коми. Орнамент. |
|  | 4.5 | **Интересы и любимые занятия подростков.**Увлечения подростков. Коми игры. |
|  | 4.6 | **Государственная символика РК.** Гимн. Флаг. Герб. Города РК. |
|  | 4.7 | **Выдающиеся люди республики.** Писатели, поэты. Ученые. Спортсмены. |

**2. Перечень требований к уровню подготовки учащихся 6 класса, достижение которого проверяется на контрольной работе по учебному предмету «Коми язык (как неродной)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код требования** | **Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе** |
| **1.Чтение** | |
| 1.1 | Соотносить графический образ коми слова с его звуковым образом. |
| 1.2 | Читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию; догадываться о значении незнакомых слов по контексту. |
| 1.3 | Находить в тексте нужную информацию; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие пониманию основное содержание текста. |
| **2. Языковая компетенция** | |
| 2.1 | Пользоваться коми алфавитом, знать последовательность букв в нём. |
| 2.2 | Применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы и 5 класса. Группировать слова в соответствии с изученными правилами орфографии. |
| 2.3 | Распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе. |
| 2.4 | Распознавать и употреблять в речи изученные глаголы 1,2,3 лица в единственном и множественном числе. |
| 2.5 | Распознавать и употреблять в речи изученные местоимения (личные, притяжательные, вопросительные). |
| 2.6 | Распознавать и употреблять в речи изученные количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные. |
| 2.7 | Распознавать и употреблять в речи изученные наиболее употребительные послелоги: вылын, улын, дорын, бокын, сайын, йылысь, чӧж. |
| 2.8 | Распознавать и употреблять в речи изученные прилагательные в положительной и сравнительной степени образованные по правилам, превосходной степени. |
| **3. Письмо** | |
| 3.1 | Владеть техникой письма. Составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам/ плану. |
| 3.2 | Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей. |
| 3.3 | В письменной форме отвечать на вопросы, приводить свои варианты ответов. |

**Контрольная работа по предмету «Коми язык (как неродной)» для обучающихся 7 класса.**

Ключ для проверки письменной части работы представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | М, в, ш, с. С, о, п, к. К, к, з, б. | |
| 2 | 1.Сянь, ӧдз, самолётӧн  2.Сянь, ӧдз, поездӧн  3.Сянь, ӧдз, подӧн | 1.Сянь, ӧдз, подӧн  2.Сянь, письмӧ  3. ӧдз |
| 3 | 1г,2д,3б,4в,5а | 1в,2а,3б,4д,5г |
| 4 | 1. 1сентября дети идут в школу.  2.Мой любимый учитель – Нина Петровна.  3.В классе у меня есть друг Коля. | 1. 1 сентября девочки и мальчики идут в школу.  2.Мой любимый учитель – Лидия Сергеевна.  3.В классе у меня есть подруга Марина. |
| 5 | 1г,2в,3б,4д,5а | 1г,2д,3б,4в,5а |
| 6 | 1.кольк,нянь,шыд  2.тшай,йӧв,ва  3.ма,кампет,сакар | 1.рок,шыд,пельнянь  2.тшай,турипувъя ва,ва  3.пувъя пирӧг, картупеля шаньга, ӧладди |
| 7 | 1.сарапан,вӧнь,водздӧра,дӧрӧм,сера чувки  2.гач,вӧнь,дӧрӧм,сера чувки | 1.сарапан,вӧнь,водздӧра,дӧрӧм,сера чувки  2.гач,вӧнь,дӧрӧм,сера чувки |
| 8 | 1г,2д,3б,4а,5в | 1д,2г,3б,4в,5а |
| 9 | 1б,2в,3а,4г | 1б,2в,3а,4г |
| 10 | Лӧз-небо  Турунвиж-лес  Еджыд-снег | Лӧз-небо  Турунвиж-лес  Еджыд-снег |
| 11 | Сыктывкар, Ухта, Усинск, Печора, Вуктыл, Емва, Воркута, Инта, Микунь, Сосногорск. | Сыктывкар, Ухта, Усинск, Печора, Вуктыл, Емва, Воркута, Инта, Микунь, Сосногорск. |
| 12 | 1б,2а,3г,4д,5в | 1б, 2а, 3г,4д,5в |
| 13 | Сыктывкар - столица Республики Коми. Город красивый. Дома в городе большие, многоэтажные. В столице есть много школ, библиотек, театров. Возле реки Сысола есть красивый парк. | |
| 14 | \*свой вариант ответа | |
| 15 | \*свой вариант ответа | |

**Инструкция по выполнению работы**

Дона ёрт! (Дорогой друг!)

На выполнение работы дается 45 минут. Работа включает в себя задания по грамматике и лексике коми языка. Ответы на задания напишите на отведенных для этого строчках. Если ты хочешь заменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для  
экономии времени пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.  
Став бурсӧ! (Желаем успеха!)

**Вариант 1**

1. **Восстанови текст, вставляя буквы.**

….иша …етліс …ойччыны …иктö. …ійö …тсасис …öчыслы, …упайтчис. …аникулъяс …олляліс …эз …ура.

1. **Выбери верный суффикс и продолжи предложение по смыслу.\***

1. Сыктывкар(-ын, -ö, -сянь) Анапа(-ысь, -öдз, -ын) позьö лэбзьыны … .

2. Москва (-сянь, -лöн, -öн) Санкт-Петербург (-сянь, -öдз, -ысь) ветлö «Северное сияние» … .

3. Пöч (-öн, -сянь, -лöн) сикт (-öдз, -ö, сянь) ми ветлам … .

1. **Сопоставь слова с переводом.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.лыддьысянiн | А) столовая |
| 2.асмогасянiн | Б) кабинет коми языка |
| 3.коми кыввежӧс | В) медпункт |
| 4.бурдӧдчанiн | Г) библиотека |
| 5.сёянiн | Д) туалет |

1. **Переведи предложения на русский язык.\***
2. Сентябр медводдза лунӧ челядь мунӧны велӧдчанiнӧ.
3. Менам радейтанавелӧдысь – Нина Петровна.
4. Менам классын эм ёрт Коля.
5. **Сопоставь названия блюда с переводом.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.шома шыд | А) кисель |
| 2.картупеля шаньга | Б) клюквенный морс |
| 3.турипувъя ва | В) картофельные шаньги |
| 4. пувъяпирӧг | Г) кислые щи |
| 5.ляз | Д) брусничный пирог |

1. **Раздели слова на три группы:**

Ма, кольк, кампет, тшай, йӧв, нянь, шыд, сакар, ва.

1) Сёян

2) Юан

3) Юмовтор

\*Напиши предложения, используя данные слова.

Мерадейта \_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Раздели слова на две группы.**

Сарапан, гач, вӧнь, водздӧра, дӧрӧм, сера чувки.

1. Нывка
2. Зонка
3. **Сопоставь рисунок орнамента и его название**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) насекомые |
|  | Б) мужчина |
|  | В) компас |
|  | Г) ошейник |
|  | Д) рога оленя |

1. **Сопоставь слова с их переводом.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Каналанкып | А) герб |
| 1. Дӧрапас | Б) гимн |
| 1. Канпас | В) флаг |
| 1. Юркар | Г) столица |

1. **Напиши в правильном порядке цвета флага Коми Республики на коми языке и укажи, что они означают.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Напиши названия всех города нашей республики.**
2. **Сопоставь.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А.И.Алексеев | А) ученый, филолог |
| 1. К.Ф.Жаков | Б) первый герой РФ в РК |
| 1. В.А.Савин | В) русско-американский социолог |
| 1. И.А.Куратов | Г) создатель коми театра, автор гимна РК |
| 1. П.А.Сорокин | Б) первый коми писатель |

1. **Переведи текст на русский язык.\***

Сыктывкар – Коми Республикалӧнюркар. Кар мича. Керкаяскарыныджыдӧсь, унасудтаа. Юркарын эм унавелӧдчанiн, лыддьысянiн, театр. Сысола ю дорын эм мича парк.

1. **Напиши названия 5 достопримечательностей г. Сыктывкара.**
2. **Напишите текст о себе, вставляя пропущенные слова.\***

Менö шуöны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Овöй менам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ карын. Велöдча\_\_\_\_\_\_\_\_ классын. Менам эм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пöль-пöч, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ми олам ас патераын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улича вылын. Батьöс шуöны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сылы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ арöс. Мамöс шуöны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сылы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ арöс. Ме радейта котырöс.

**Вариант 2**

1. **Восстанови текст, вставляя буквы.**

….иша …етліс …ойччыны …иктö. …ійö …тсасис …öчыслы, …упайтчис. …аникулъяс …олляліс …эз …ура.

1. **Выбери верный суффикс и продолжи предложение по смыслу. \***

1. Горт (-ö, -сянь, -ын) школа (-öн, -лöн, -öдз) мемуна … .

2. Ыджыджык вок(-сянь, -öдз, -öн) воис … .

3. Гожöмнас ми ветлім Из гöра(-сянь, -ö, -öдз

1. **Сопоставь слова с переводом.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.велӧдчанiн | А) умывальник |
| 2.мыссянiн | Б) кабинет музыки |
| 3.сьыланiн | В) школа |
| 4.математика вежӧс | Г) библиотека |
| 5.лыддьысянiн | Д) кабинет математики |

1. **Переведи предложения на русский язык. \***
2. Сентябр медводдза лунӧ нывкаяс да зонкаяс мунӧны велӧдчанiнӧ.
3. Менам радейтанавелӧдысь – Лидия Степановна.
4. Менам классын эм нывъёрт – Марина.
5. **Сопоставь названия блюда с переводом.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.черинянь | А) пельмени |
| 2.паренча | Б) брусничный морс |
| 3.пувъя ва | В) солёные грибы с картошкой |
| 4.картупеля тшак | Г) рыбный пирог |
| 5.пельнянь | Д) парёная морковь |

1. **Раздели слова на три группы:**

Пувъя пирӧг, тшай, турипувъя ва, рок, шыд, ва, картупеля шаньга, ӧладди, пельнянь.

1) Сёян

2) Юан

3) Пӧжас

\*Напиши предложения, используя данные слова.

Ме радейта \_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Раздели слова на две группы.**

Сарапан, гач, вӧнь, водздӧра, дӧрӧм, сера чувки.

1) Нывка

2) Зонка

1. **Сопоставь рисунок орнамента и его название**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) насекомые |
|  | Б) мужчина |
|  | В) компас |
|  | Г) снежинки |
|  | Д) рога оленя |

1. **Сопоставь слова с их переводом.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Каналанкып | А) герб |
| 1. Дӧрапас | Б) гимн |
| 1. Канпас | В) флаг |
| 1. Юркар | Г) столица |

1. **Напиши в правильном порядке цвета флага Коми Республики на коми языке и укажи, что они означают.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Напиши названия всех города нашей республики.**
2. **Сопоставь.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. И.А.Куратов | А) создатель первой коми азбуки |
| 1. Стефан Пермский | Б) советский хоккеист |
| 1. Р.П.Сметанина | В) русско-американский социолог |
| 1. С.А.Капустин | Г) лыжница |
| 1. П.А.Сорокин | Б) первый коми писатель |

1. **Переведи текст на русский язык. \***

Сыктывкар – Коми Республикалӧн юркар. Кар мича. Керкаяс карын ыджыдӧсь, уна судтаа. Юркарын эм уна велӧдчанiн, лыддьысянiн, театр. Сысола ю дорын эм мича парк.

1. **Напиши названия 5 достопримечательностей г. Сыктывкар.**
2. **Напишите текст о себе, вставляя пропущенные слова.\***

Менö шуöны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Овöй менам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ карын. Велöдча\_\_\_\_\_\_\_\_ классын. Менам эм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пöль-пöч, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ми олам ас патераын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улича вылын. Батьöс шуöны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сылы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ арöс. Мамöс шуöны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сылы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ арöс. Ме радейта котырöс.

Приложение 1

**План контрольно-измерительной работы по коми языку (как неродному) для обучающихся 7 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **Коды проверяемых элементов содержания (р.1 кодификатора)** | **Коды проверяемых умений (р.2 кодификатора)** | **Тип задания** | **Время выполнения**  **(мин.)** | **Максимальный балл за выполнение задания** |
| 1 | Знание лексических единиц по теме | 1.1  1.2  2.1.4  4.1 | 2.3  2.4  2.5  3.2 | КО | 4 | 6 |
| 2 | Выбор наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.  Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы | 1.1  4.2  4.5  2.1.1  2.1.4 | 2.4  2.8  3.3 | КО | 4 | 3 |
| 3 | Знание лексических единиц по изученным темам | 4.1 | 3.3 | ВО | 2 | 5 |
| 4 | Навыки перевода | 1.2  2.1.1  2.1.3  2.1.4  2.2.1  2.2.2  2.2.3  4.1 | 1.2  1.3  2.2  2.3  2.4  2.5  3.1 | КО | 4 | 3 |
| 5 | Знание лексических единиц по изученным темам  Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы | 2.2.1  2.1.4  4.3 | 2.1  2.2  2.3  1.2 | ВО | 2 | 5 |
| 6 | Знание лексических единиц по изученным темам. Умение группировать слова по темам. | 2.1.4  2.2.1  4.3 | 2.2  2.3  3.2 | ВО | 2 | 5 |
| 7 | Знание лексических единиц по изученным темам. Умение группировать слова по темам. | 2.1.4  2.2.1  4.4 | 2.2  2.3  3.2 | ВО | 2 | 2 |
| 8 | Знание лексических единиц по изученным темам. | 2.1.4  2.2.1  4.3 | 2.2  2.3  3.2 | ВО | 2 | 5 |
| 9 | Знание лексических единиц по изученным темам.  Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы | 2.1.3  2.1.4  2.2.1  4.6 | 2.7  2.2  2.3  3.2 | ВО | 2 | 4 |
| 10 | Знание лексических единиц. | 2.2.3  3.1  2.1.2  4.6 | 2.1  2.3  3.1  3.2  3.3 | КО | 3 | 3 |
| 11 | Знание лексических единиц  Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы | 2.2.3  3.1  2.1.2  4.6 | 2.1  2.3  3.1  3.2  3.3 | КО | 3 | 5 |
| 12 | Знание выдающихся людей РК | 2.2.3  3.1  2.1.2  4.7 | 2.1  2.3  3.1  3.2  3.3 | ВО | 2 | 5 |
| 13 | Навыки перевода | 1.2  2.1.1  2.1.3  2.1.4  2.2.1  2.2.2  2.2.3  4.6 | 1.2  1.3  2.2  2.3  2.4  2.5  3.1 | КО | 5 | 5 |
| 14 | Знание лексических единиц  Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы | 2.2.3  3.1  2.1.2  4.6 | 2.1  2.3  3.1  3.2  3.3 | КО | 2 | 5 |
| 15 | Краткое сообщение о себе | 2.2.3  3.1  4.1  4.2  4.5 | 2.1  2.3  3.1  3.2  3.3 | КО | 6 | 6 |