**Годовая итоговая аттестация по родной литературе**

**учащихся 7 класса**

**Пояснительная записка**

Цель проведения – установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся 7-х классов по родной литературе в объеме, установленном обязательным минимумом содержания основного общего образования Государственного образовательного стандарта.

***Итоговая аттестация проводится в 7-х классах, изучающих родную литературу***

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**1. Назначение итогового тестирования:** определить уровень образовательных достижений обучающихся по родной литературе за курс 7 класса основной школы.

**2.Документы, определяющие содержание итогового тестирования**

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования утверждённый Минобрнауки России №1897 от 17 декабря 2010 г с изменениями приказ Минобрнауки от 29.12.2014 г №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577.
2. Рабочая программа по родной литературе 7 класс, утверждённая приказом № от

**3. Структура итогового тестирования**

КИМы состоят из двух частей: 1 – 21задание, 22-30 задание – ответы на вопросы

В первую часть включены 21 задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Во второй части содержится 1 задание с кратким ответом. Задания соответствуют уровню базовой подготовки обучающихся.

**4. Распределение заданий по содержанию**

**1.Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе**

• Художественная литература как искусство слова.

• Литературные роды (эпос, лирика, драма) и жанры (эпос, роман, повесть, рассказ,тема, проблематика, идея; автор-повествователь, герой-рассказчик, точка зрения, адресат, читатель; герой, персонаж, действующее лицо, лирический герой, система образов персонажей; сюжет, фабула, композиция, конфликт, стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; художественная деталь, портрет, пейзаж, интерьер; диалог, монолог, авторское отступление, лирическое отступление; эпиграф.

• Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение, антитеза.

**2.Знание текстов,изученных на уроках родной литературы.**

На выполнение итоговой работы отводится - **45 минут**

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения», оно зависит от количества заданий, которые учащийся выполнил верно.

За каждое верно выполненное задание первой части учащемуся начисляется 1 балл. Задание второй части (22 – 30) считается выполненным верно, если записан правильный ответ и начисляется за правильный ответ 1 балл.

Итоговое тестирование по родному (русскому) языку по курсу 7 класса

1. В переводе от греческого это слово означает «разговор, говор, наречие».

А)жаргон,

Б) арго,

В) диалект.

2. Правила произношения изучает:

А) Лексика,

Б) Орфоэпия,

В) орфография.

3. 2. Правила произношения изучает:

А) Лексика,

Б) Орфоэпия,

В) орфография.

4. Этот стиль применяется в общественно-политической сфере жизни:

А) Публицистический,

Б) Научный,

В) Официально-деловой.

5.Главное выразительное средство звучащей речи:

А) Ударение,

Б) Интонация,

В) Пауза.

6. Подражание чужому стилю с целью его высмеивания:

А) Пародия,

Б) Анекдот,

В) Юмор.

7. В переводе от греческого это слово означает «речь, слово, рассказ»:

А) Лирика,

Б) Драма,

В)Эпос.

8. В переводе от греческого слово означает «действие»:

А) Эпос,

Б)Драма,

В) Лирика.

9. Очерк, притча, рассказ—виды:

А)Лирики,

Б) Эпоса,

В) Драмы.

10). Выберите лишнее:

А)Ода,

Б) Роман,

В)песня

11). Назовите виды фольклорных произведений

12). Каким из способов построена загадка?

Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а разговаривает.

А)Антитеза,

Б) Парадокс,

В) Метафора

13. Чем являются выражения?

После дождичка в четверг.

У черта на куличках.

Губа не дура.

А) Поговорка,

Б) Пословица,

В) Словосочетание.

14. Стихотворные произведения, которые исполнялись нараспев, «под гуслярный звон»:

А) Баллада,

Б) Былина,

В) Песни.

15. Рассказ об историческом событии:

А) Предание,

Б) Легенда,

В) Былина.

16. Краткий юмористический рассказ с остроумной концовкой:

А)Частушка,

Б) Анекдот,

В) Басня.

17. Описание реальных фактов и осмысление их:

А) Очерк,

Б) Мемуары,

В) Житие.

18. Повествование о ряде событий:

А) Рассказ,

Б) Роман,

В) Повесть.

19. Развернутая картина жизни героев на фоне жизни всего общества:

А) Роман,

Б) Рассказ,

В) Повесть.

20. Совокупность событий в произведении:

А) Композиция,

Б) Сюжет,

В) фабула

21. Последовательное расположение событий:

А) Фабула,

Б) Композиция,

В) Сюжет

22. Краткое изречение, помещенное перед произведением? (Эпиграф)

23. Напоминание в произведении о каком-нибудь ином произведении? (

24. Назовите виды фольклорных произведений

25. Описание внутреннего вида помещения в художественном произведении?

26. Вид лирического произведения, в котором выражаются грустные чувства поэта?

27. Высказывание участника диалога ?

28.Перечислить произведения, относящиеся к Древней Руси

29.Назвать героев повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»

30.Назвать произведение Е.А.Баратынского, в котором использована «звукопись»

Оценки: 30 баллов – 28баллов – «5»

27б. – 25б. – «4»

24б. – 22б. – «3»

21б. и ниже – «2»