Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа»п.Кузьёль

**Аттестационный материал**

**для проведения промежуточной аттестации по технологии**

**в 7 классе**

Учитель Кузнецова Г.Л.

2019 г.

**Пояснительная записка**

**Цель работы:**

- проверка знаний учащихся по различным разделам программы;

- проверка правильного применения критериев оценки учителем;

- проверка соблюдений единых требований к оформлению промежуточной аттестационной работы

**Назначение проверочной работы:**

Данный тест предназначен для учащихся 7 класса по ТЕХНОЛОГИИ: (Учебник

под редакцией Н.В. Синица, В.Д. Симоненко).

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 7 класса за год по предмету

ТЕХНОЛОГИЯ

**Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования. Технология. Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, примерная программа по учебным предметам. Технология. 5-9 классы –(стандарты нового поколения), примерная типовая программа по технологии для девочек под редакцией Синица Н.В., Симоненко В.Д.

**Характеристика структуры и содержания работы**

Работа предполагает выполнение двух вариантов.

В содержание включены вопросы по разделам: «Кулинария»,«Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование»

**Основные умения:**

* Выбрать правильный ответ;
* Установить соответствие;
* Установите последовательность;
* Дать ответ.

**Промежуточная аттестационная работа состоит из трех частей:**

•Часть I (А) содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором

одного верного ответа из четыре.

•Часть 2 (В) включает пять заданий (повышенного уровня):

- с выбором трех верных ответов из шести – 2 задания;

- на последовательность – 2 задание

- на соответствие – 1 задание.

•Часть 3 (С) включает 2 задания (высокого уровня):

- с кратким свободным ответом – 2 задания.

**Критерии оценивания:**

**Вопросы 1 (А)** части оцениваются 1 баллом.

**Вопросы 2 (В)** части оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение

задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1

балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

**Вопросы 3 (С)** части оцениваются:

- задание 14,15 – 3 балла;

в задании 14 должно быть дано 2 части ответа;

в задании 15 должно быть перечислено не менее 5 правил безопасной

работы в кабинете технологии или на швейной машине.

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

Максимальная сумма баллов за работу – 24 балла.

1 (А) часть – 8 баллов; 2 (В) часть – 10 баллов; 3 (С) часть – 6 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 24 – 23 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 22 – 17 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 16 – 8 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 7 и менее баллов

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

**1 вариант**

**1 часть (А)**

Выберите правильный ответ.

**1.Из какого теста готовят торт «Наполеон»?**

а) бисквитное;

б) слоеное;

в) заварное;

г) песочное.

**2.Консервирование с использованием уксусной кислоты –это:**

а)квашение;

б) мочение;

в) маринование;

г) соление.

**3. Какие приборы относятся к электроосветительным?**

а) компьютер;

б) электроутюг;

в) телевизор;

г) лампы накаливания.

**4. Какие петли применяют при вязании спицами?**

а) воздушная петля;

б) лицевая петля;

в) столбик;

г) столбик с накидом.

**5. Какие потребности семьи нельзя назвать рациональными (разумными)?**

а) потребность в еде;

б) потребность в одежде;

в) потребность в алкоголе;

г) потребность в жилье.

**6.Ресурсы семьи – это:**

а) социальное желание иметь что-то в семье;

б)правильное планирование семьи;

в)то, чем располагает семья;

г)хозяйственный расчет семьи.

**7.Налог с физического лица:**

а)бюджетный;

б)квартирный;

в)доходный;

г)подоходный.

**8. Среднее профессиональное образование можно получить:**

а) в школе;

б) в университете;

в)в колледже;

г) в институте.

**2 часть (В)**

Выберите правильные ответы

**9. В доходы семейного бюджета входит:**

а) заработная плата;

б) сдача помещения в аренду;

в) питание;

г)пенсия и стипендия;

д) коммунальные услуги;

е) плата за обучение.

**10. Коммунальная услуга –это:**

а) ремонт крыши;

б) установка сигнализации;

в) услуга социального работника;

г) установка телефона;

д) уборка территории около дома;

е) уборка подъезда.

**Установите соответствие**

**11. Установите соответствие между видом мышления и профессией:**

Практическое

А) учитель

2

Предметно-действенное

Б) художник

3

Наглядно-образное

В) ученый

4

Теоретическое

Г)плотник

5

Словесно-логическое

Д) стоматолог

**Установите последовательность**

**12. Укажите цифрами правильную последовательность подготовки ткани к раскрою (1- …, 2 - …, 3 -…. И т.д.):**

А. Выявить дефекты на ткани.

Б. Ткань просушить.

В. Срезать кромку.

Г. Ткань простирать для усадки.

Д. Выровнять поперечные срезы ткани.

Е. Ткань разложить на столе, согнув ее пополам по долевой нити лицевой стороной внутрь.

Ж. Ткань хорошо разутюжить.

**13. Укажите цифрами правильную последовательность выбора профессии:**

А. Сравнить полученные знания о профессии со своими данными.

Б. Подробно изучить эту профессию.

В. Узнать, какие профессии и специальности нужны там, где вы проживаете.

Г. Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ее в совершенстве.

Д. Хорошенько подумать, чем бы вы хотели заниматься, что вас особенно привлекает.

**3 часть (С)**

**Дайте ответ:**

**14**. **Акция** – это**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15.**Дефицит бюджета **–**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала перевода набранных баллов в оценку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Балл | 0-10 | 11-15 | 16-24 | 25-31 |

**Ответы к промежуточной аттестационной работе**

**(1 вариант)**

**1 часть**

**1.** Б

**2**. В

**3.** Г

**4.** Б

**5**. В

**6**. В

**7**. Г

**8.** В

**2 часть**

**9.**А, Б, Г

**10.** А, Д, Е

**11**.

Практическое

А) учитель

2

Предметно-действенное

Б) художник

3

Наглядно-образное

В) ученый

4

Теоретическое

Г)плотник

5

Словесно-логическое

Д) стоматолог

**12.**1 – Г; 2 – Б; 3 – Ж; 4 – Д; 5 – В; 6-А; 7 -Е

**13**. 1 – В; 2 – Д; 3 – Б; 4 – А; 5 – Г

**3 часть.**

**14**. Акция – это ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право на получение определенного дохода в зависимости от результатов деятельности общества.

**15.**Дефицит бюджета **– это когда расходы превышают доходы.**

**Анализ контрольной работы по предмету «технология» в *7\_\_* классе**

**Период: *20 18 -2019* учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата: 06.05.**  **По списку: \_\_\_\_\_2\_ уч.**  **Выполняли: \_\_\_\_2 уч.** | | **Количество учащихся** | ***% от общего кол-ва*** |
|  |  |
| 1. | Выполнили работу без ошибок | **0** | **%** |
| 2. | Допустили 1-2 ошибки | **1** | **50%** |
| 3. | Допустили 3-5 ошибок | **1** | **50%** |
| 4. | Допустили более 5 ошибок |  | **%** |
| 5. | ***Допустили ошибки при (в):*** |  | **%** |
|  | Кулинария | **0** | **0%** |
|  | Технология ведения дома | **0** | **0%** |
|  | Электротехнические работы | **1** | **50%** |
|  | Современное производство и профессиональное образование | **1** | **50%** |
|  | **Получили оценки:** |  | **%** |
|  | **«5»** | **1** | **50%** |
|  | **«4»** | **1** | **50%** |
|  | **«3»** | **0** | **0%** |
|  | **«2»** | **0** | **0%** |
|  | Уровень обученности |  | **100%** |
|  | Уровень качества |  | **82%** |
|  | Средний балл |  | **4,5** |

Учитель-предметник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Л.Кузнецова

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Чебан